

## Безопасное возвращение к личному обучению и план непрерывности обслуживания

Нужды в области Психического Здоровья		
ARP ESSER & OAR 581-022-0106 Компонент	Степень, в которой округ принял правила, описание правил, принятых для обеспечения непрерывности предоставляемых услуг	Как принятые правил отражают принципы Ready Schools Safe Learners (RSSL)?
<p>Выделяйте время для студентов и сотрудников, чтобы они могли общаться и строить отношения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Интегрированная модель психического здоровья Департамента образования штата Орегон будет предоставлена школьным консультантам, школьным психологам и администраторам, которые будут использовать ресурсы для поддержки учащихся и сотрудников.</li> <li>● Утренние встречи в классах</li> <li>● Школы будут определять особенности развития того, что в начале года и с каждым семестром дает студентам и сотрудникам возможность выделять время для построения отношений.</li> <li>● В течение 2020-21 учебного года мы начали использовать наши Руководящие принципы CSD для социально-эмоционального обучения, чтобы поддержать наше общее понимание и коллективное внимание к социально-эмоциональному обучению (SEL), и будем продолжать использовать их в качестве руководства для продвижения вперед.</li> <li>● Школьный округ Centennial вместе со многими другими округами, в которых работает персонал, определит первую полную неделю учебы в школе как «Неделя заботы и связи». На этой неделе основное внимание уделяется:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Развивайте чувство общности и единства.</li> <li>○ Создавайте азарт на учебный год, который согласуется с сообщениями о безопасности.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Справедливость является основой стратегического плана Centennial School District и его усилий. Это включает обеспечение безопасности и благополучия, концентрацию здоровья и благополучия, развитие связей и взаимоотношений, уделение первоочередного внимания равенству и инновациям (стр. 5 Структуры обеспечения устойчивости Ready Schools Safe Learners (RSSL))</p> <p>Centennial ставит во главу угла благополучие студентов и сотрудников. Мы участвуем в гранте школ здоровья штата Орегон, который направлен на <a href="#">WSCC Model (Whole School, Whole Child, Whole Community)</a>.</p> <p>Системы школьной безопасности и профилактики (SSPS) также являются приоритетом. У нас есть хорошо развитые системы, которые используют методы, основанные на информации о травмах, при рассмотрении оценок безопасности поведения, предотвращения самоубийств и реагирования на кризисы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Приветствуйте студентов, семьи и сотрудников при возвращении в школу и укрепляйте отношения и общение.</li> <li>○ Подключитесь к социальной справедливости, укреплению и профилактике психического здоровья, основанной на сильных сторонах, справедливости и информированности о травмах и социальном эмоциональном обучении.</li> <li>○ Соберите нас вместе, чтобы обновить наши отношения, взрастить заботу, связи и общение.</li> </ul>	
<p>Достаточное время в классе и личное время, если необходимо, для творческих возможностей, которые позволяют студентам и сотрудникам исследовать и использовать свой опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сотрудники будут работать вместе, чтобы разработать планы уроков и темы для обсуждения, которые позволят провести открытое обсуждение.</li> <li>● Школьные консультанты, психологи и социальные работники доступны в каждой школе. <ul style="list-style-type: none"> <li>● В этом году школы смогут получить доступ к школьным социальным работникам в качестве дополнительного ресурса.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Внимание Сентенниал к психическому здоровью согласуется с ожиданиями, перечисленными на странице 11 Системы повышения устойчивости Ready Schools Safe Learners (RSSL), в которой говорится, что «<i>ODE признает, что психическое здоровье, которое включает в себя эмоциональное, социальное, когнитивное и поведенческое функционирование, является одним из краеугольных камней общественного образования. и играет центральную роль в создании школьной культуры и климата, в котором преуспевают все ученики и все, кто им служит</i>».</p>
<p>Сообщите сотрудникам, студентам и семьям выход на веб сайт и информацию об услугах и поддержке в области охраны здоровья и психического здоровья, учитывающих их культурные особенности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Все школы в округе Сентенниал имеют доступ к поставщикам психиатрических услуг. Мы работали с нашими партнерами, когда требовались конкретные, культурно значимые ресурсы и поддержка.</li> <li>● Конкретную поддержку, которую мы разделяем с семьями, можно найти на нашем веб-сайте по адресу: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Страница ссылки на ресурсы сообщества:</li> </ul> </li> </ul>	<p>Школьный округ Centennial также разработал системы в соответствии с «Системой безопасности и профилактики в школах штата Орегон (SSPS), [которая] предназначена для предоставления школьным округам многоуровневой системы поддержки, начиная от универсальных профилактических программ на основе</p>

	<p><a href="https://www.csd28j.org/domain/51">https://www.csd28j.org/domain/51</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Социальная, эмоциональная и психическая поддержка: <a href="https://www.csd28j.org/Page/908">https://www.csd28j.org/Page/908</a></li> <li>○ Процесс предотвращения самоубийств, руководство и ресурсы: <a href="https://docs.google.com/document/d/1JTQYRM-t36imSkcq5cAubizrx1IqBx14gWz1K9dYwO8/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1JTQYRM-t36imSkcq5cAubizrx1IqBx14gWz1K9dYwO8/edit?usp=sharing</a></li> </ul>	<p>учебного плана и заканчивая безопасностью. основанные на кризисных вмешательствах. Эти предложения включают услуги по предотвращению самоубийств, оценки поведенческой безопасности, доступ к справочной службе SafeOregon Tip Line, а также позитивную школьную культуру и поддержку климата, которая включает программы по предотвращению запугивания, киберзапугивания и домогательств, а также по укреплению психического здоровья и благополучия в школьных округах по всему штату ». стр. 12 Структуры обеспечения отказоустойчивости Ready Schools Safe Learners (RSSL).</p>
<p>Поддерживайте инициативы по благополучию и психическому здоровью, возглавляемые сверстниками / студентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вышеуказанные ресурсы являются доступной поддержкой, и школьный округ Сентенниал должен оказывать поддержку учащимся, персоналу и семьям, как указано в политике. <a href="#">JHH: Student Suicide Prevention</a></li> <li>● Конкретные инструкции и стратегии предотвращения самоубийств наряду с укреплением психического здоровья и ресурсами являются критическими аспектами обучения и всех уровней. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Хорошее самочувствие, социальное эмоциональное обучение и построение дружбы - важнейшие аспекты предотвращения самоубийств в младшем возрасте. Многие из этих навыков, а также способы доступа к ресурсам и поддержки друзей являются частью обучения учащихся средних и старших классов.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Студенты являются важными партнерами в инициативах по продвижению и обсуждению благополучия и психического здоровья. Студенческие клубы и классы (например, оздоровительные) предоставляют возможности для ввода информации и рекомендаций.</p> <p>В этом году будут предприняты дополнительные шаги по включению студентов в то, что им и их сверстникам нужно.</p>
<p><b>План ведения инфекционных заболеваний</b>  Предоставьте ссылку на план управления инфекционными заболеваниями округа, в котором описаны меры, принятые</p>		

для ограничения распространения COVID-19 в школах. (OAR 581-022-2220). Рекомендуемые компоненты плана и дополнительная информация находятся на страницах 20 и 21 Структуры обеспечения устойчивости Ready Schools Safe Learners (RSSL) и соответствуют требованиям процесса ESSER по «координации с местными органами здравоохранения».

Школьный округ Сентенниал является партнером Образовательного округа Малтнома (MESD) и следует его плану управления инфекционными заболеваниями.

Ссылка (обновлено 6.23.21. Обновленная версия скоро будет

доступна): [https://www.multnomahesd.org/uploads/1/2/0/2/120251715/multnomah\\_education\\_service\\_district\\_-\\_comprehensive\\_communicable\\_disease\\_management\\_plan\\_last\\_updated\\_6-23-2021.pdf](https://www.multnomahesd.org/uploads/1/2/0/2/120251715/multnomah_education_service_district_-_comprehensive_communicable_disease_management_plan_last_updated_6-23-2021.pdf)

ARP ESSER Компонент	Степень в которой округ принял правила, описание правил, принятых для обеспечения непрерывности предоставления услуг	Как принятые правила отражают главные принципы Ready Schools Safe Learners (RSSL)?
<p>Координация с местными органами здравоохранения, включая департаменты здравоохранения племен</p>	<p>Школьный округ Сентенниал продолжит следовать нашему протоколу процесса уведомления, который включает координацию и консультации с Департаментом здравоохранения округа Малтнома. Также действуют следующие правила школьного округа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выход на: <a href="#">GBEB: Communicable Diseases-Staff</a></li> <li>• Выход на: <a href="#">GBEB/AR: Communicable Diseases-Staff</a></li> <li>• Выход на: <a href="#">JHCC: Communicable Diseases-Students</a></li> <li>• Выход на: <a href="#">JHCC/AR: Communicable Diseases-Students</a></li> </ul>	<p>В рамках Системы обеспечения устойчивости к восстановлению безопасности учащихся Ready Schools Safe Learners (RSSL) рекомендуется, чтобы школьные округа консультировались с местными органами здравоохранения.</p> <p>Школьный округ Сентенниал тесно сотрудничает с Департаментом здравоохранения округа Малтнома и Образовательной службы над мерами по смягчению последствий для ограничения распространения COVID-19, включая картирование, отслеживание контактов, уведомления, изоляцию и карантин.</p>

**План Изоляции**

Предоставьте ссылку на план округа по поддержанию здоровья и помещения с надлежащим надзором и соответствующим оборудованием для оказания первой помощи и изолирования больного или травмированного ребенка. (OAR 581-022-2220). Если планирование этого места входит в ваш план управления инфекционными заболеваниями для COVID-19, укажите номер страницы.

Выход:(последнее обновление: 31.03.21 - Информация будет пересматриваться и обновляться по мере необходимости)  
<https://docs.google.com/document/d/15zqgg-n0RxQZGaAy7tOPgJi-SubEPFv9bcHyNxS3yL4/edit?usp=sharing>

### Стратегии смягчения последствий

Школьная администрация должна не допускать в школы сотрудников или учащихся, которые, по их мнению, подверглись воздействию COVID-19. (OAR 333-019-0010; OAR 333-019-0010) Пожалуйста, заполните приведенную ниже таблицу, указав степень, в которой округ принял правила, и описание каждого правила для каждой стратегии смягчения последствий. При разработке ответа просмотрите и примите во внимание руководство CDC и структуру обеспечения устойчивости Ready Schools Safe Learners (RSSL) для каждой стратегии смягчения последствий. Дополнительные документы в поддержку планирования округа и школы доступны на веб-сайте ODE Ready Schools, Safe Learners.

Рекомендуемая стратегия смягчения последствий	Степень в которой округ принял правила и описание принятых правил	Как принятые правила отражают руководящие принципы Ready Schools Safe Learners (RSSL)?
Прививки от COVID-19 преподавателям, другому персоналу и студентам, если они соответствуют критериям	<ul style="list-style-type: none"><li>● Зимой 2021 года округ сотрудничал с Департаментом здравоохранения Малтнома и Образовательным округом Малтнома (MESD), чтобы предоставить всему персоналу доступ к назначениям для вакцинации.</li><li>● Весной 2021 года округ Сентенниал обеспечила автобусы для студентов и их семей до мест вакцинации.</li><li>● Сентенниал предоставил возможность студентам через Центр здоровья студентов получить доступ к вакцинации в течение июня и июля 2021 года и будет продолжать делать это в течение 2021-22 учебного года.</li><li>● Планы на 2021-22 учебный год включают: продолжение партнерства с Департаментом здравоохранения Малтнома для предоставления информации о возможностях вакцинации персоналу, учащимся и семьям, независимо от того, предоставляется ли она на месте в районе или посредством связи с пунктами вакцинации или клиниками, к которым люди могут получить доступ. .</li></ul>	Система обеспечения устойчивости Ready Schools Safe Learners (RSSL) указывает на то, что « <i>вакцинация против COVID-19 - лучший способ остановить пандемию и вернуть общество к более типичному функционированию</i> ». страница. 13

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Начиная с 7 сентября в Центре здоровья учащихся в Старшей Школе Сентенниал каждую неделю будет предлагать вакцину в клинике. В клинике обслуживаются все ученики школьного возраста. Вакцинация также будет предложена любому клиенту.</li> <li>• Сентенниал следует указаниям Департамента образования штата Орегон (ODE) и Управления здравоохранения штата Орегон (OHA) в отношении того, какие прививки необходимы учащимся для посещения наших школ и какие исключения являются приемлемыми. В настоящее время ODE и OHA не требовали вакцинацию от COVID-19 для студентов. Мы продолжим следовать рекомендациям штата.</li> </ul>	
<p>Универсальное и правильное ношение маскировочных покрытий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Все сотрудники Centennial (включая всех местных партнеров) и учащиеся в возрасте от 5 лет и старше должны будут носить маски</b> в помещении и рядом с людьми, независимо от статуса вакцинации.</li> <li>• <b>В школьных автобусах потребуются маски.</b></li> <li>• Исключения делаются, когда люди не могут носить маску из-за состояния здоровья или из-за инвалидности.</li> <li>• Семьям, студентам и сотрудникам будут предоставлены наглядные пособия и видеоролики, посвященные требованиям в отношении маскировки лица. Визуальные эффекты будут на нескольких языках.</li> </ul>	<p>На странице 7 документа Ready Schools Safe Learners (RSSL) указано: «2 августа 2021 года OHA приняло правило, требующее закрывать лицо во всех помещениях школы K-12 (OAR 333-019-1015). Это правило распространяется на государственные, частные, приходские, уставные, образовательные программы исправительных учреждений для несовершеннолетних (YCEP) и образовательные программы для несовершеннолетних (JDEP) или альтернативные образовательные программы, предлагающие от детского сада до 12 класса или любую его часть. Правило требует, чтобы все люди старше двух лет носили маску для лица в помещении школы K-12 во время школьных часов. Могут потребоваться определенные приспособления для медицинских нужд или инвалидности ».</p>

<p>Физическое дистанцирование и когортация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сенсенниал будет по-прежнему соответствовать требованиям, установленным Департаментом образования штата Орегон, Центрами по контролю за заболеваниями и Департаментом здравоохранения Малтнома.</li> <li>● Согласно последним рекомендациям, студенты и персонал будут стараться поддерживать расстояние не менее 3 футов между учениками, когда это возможно.</li> <li>● Сотрудники школы работают со столовыми, чтобы определить лучшие варианты во время обедов, чтобы создать как можно больше пространства между учениками, когда они не могут носить маски. <ul style="list-style-type: none"> <li>● В каждой школе есть план обеда, на котором ученики должны находиться на расстоянии 6 футов.</li> <li>● В школах используется комбинация внутреннего и внешнего пространства, а также добавляется больше сидячих мест и изменяется график смены обеда.</li> </ul> </li> <li>● «Стабильные группы» включают автобусы, классы, внеклассные мероприятия и т.д., Когда учащиеся и / или сотрудники проводят вместе 15 минут или дольше. Когорты будут задокументированы путем явки для отслеживания контактов. Это позволяет округу в сотрудничестве с MESD и Департаментом здравоохранения Малтнома определить, кто мог подвергнуться воздействию, чтобы подтвердить требования карантина.</li> </ul>	<p>На странице 14 в документе Ready Schools Safe Learners (RSSL) указано: «ОНА и ODE настоятельно рекомендуют школам поддерживать и поощрять физическое дистанцирование, как описано ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Поддерживайте физическое дистанцирование во всех повседневных делах и инструкциях, сохраняя расстояние не менее 3 футов между учениками, насколько это возможно. Сохранение физического дистанцирования не должно препятствовать возвращению всех учащихся к очному обучению.</li> <li>● Когда невозможно поддерживать физическое расстояние не менее 3 футов, особенно важно совместить несколько других стратегий предотвращения, таких как ношение маскировки лица.</li> <li>● Учитывайте требования к физическому дистанцированию при создании учебных и других пространств, а также при организации пространств и групп, позволяющих и поощряющих физическое расстояние не менее 3 футов.</li> <li>● Сведите к минимуму время простоя в очередях и примите меры для обеспечения необходимого расстояния между учащимися, включая разметку расстояния на полу, односторонний транспортный</li> </ul>
--	---	--

		<p><i>поток в ограниченном пространстве и т.д. »</i></p> <p>Также на странице 14: «Когортация - важная стратегия сокращения распространения COVID-19. Под когорцией понимается создание постоянной группы учащихся, которые проводят вместе значительную часть учебного дня. ОНА и ODE настоятельно рекомендуют школам по возможности разрабатывать когорты для учащихся ».</p>
--	--	---



<p>Вентиляция и воздушный поток</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Директора школ (по согласованию со своими главными смотрителями и районным отделом технического обслуживания) оценит систему, чтобы минимизировать рециркуляцию воздуха в помещении (таким образом, максимизировать свежий наружный воздух), насколько это возможно. Школы, в которых нет систем механической вентиляции, должны, насколько это возможно, увеличивать естественную вентиляцию, открывая окна и двери до прихода учащихся и после их ухода, а также пока учащиеся присутствуют.</li> <li>● Все районные системы способны соответствовать минимальным рекомендациям по 3 воздухообменам в час или даже превосходить их.</li> <li>● Системы будут работать непрерывно, чтобы увеличивать и поддерживать поток воздуха. Из-за этого в помещениях по утрам может быть холоднее.</li> <li>● Вся фильтрация была заменена во время зимних каникул и менялась 3 раза в год.</li> <li>● Ожидается, что смотрители здания будут очищать, обслуживать и убирать любой мусор, который может повлиять на работу и производительность системы вентиляции, при замене фильтров или по мере необходимости.</li> <li>● Будет учтена необходимость в усилении вентиляции в тех местах, где учащиеся с особыми медицинскими потребностями получают лекарства или лечение.</li> <li>● Каждое помещение будет проверено администраторами здания, школьными медсестрами и начальником управления для определения конкретных потребностей в вентиляции.</li> <li>● Все классы будут обеспечены переносными фильтрами HEPA.</li> </ul>	<p>На страницах 15 и 16 документа Ready Schools Safe Learners (RSSL) «<i>ODE и ОНА настоятельно рекомендуют школам обеспечить эффективную вентиляцию и улучшить качество воздуха в помещении в школах путем:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Увеличение количества свежего наружного воздуха, поступающего в систему;</i></li> <li>2. <i>Вытяжка воздуха из помещения на улицу; и</i></li> <li>3. <i>Очистка рециркуляционного воздуха в помещении с помощью эффективных методов фильтрации (например, HEPA-фильтров) для удаления из воздуха вирусосодержащих частиц ».</i></li> </ol>
-------------------------------------	---	--

<p>Мытье рук и респираторный этикет</p>	<p>Сентенниал будет и дальше рекомендовать студентам, персоналу и посетителям часто мыть руки. Дезинфицирующее средство для рук предоставляется, когда мытье рук невозможно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ожидается, что студенты, сотрудники и посетители будут мыть руки или использовать дезинфицирующее средство для рук: при входе в здания, после посещения туалета, перед едой, до и после выхода на перемену.</li> <li>• Визуальные материалы, видео и моделирование будут предоставляться в начале года и в течение всего года, чтобы напоминать студентам, персоналу и посетителям о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать в отношении мытья рук и соблюдения респираторного этикета. Наглядные материалы представлены на нескольких языках.</li> </ul>	<p>На странице 18 документа Ready Schools Safe Learners (RSSL) «OHA и ODE настоятельно рекомендуют школам создавать протоколы и системы для обеспечения доступа к мылу, воде и дезинфицирующему средству для рук на спиртовой основе с содержанием спирта не менее 60% в указанные ниже ключевые моменты времени и школы уделяют приоритетное внимание мытью рук водой с мылом после того, как учащиеся или сотрудники пойдут в туалет».</p>
<p>Бесплатное диагностическое тестирование на COVID-19 на месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В настоящее время школьные медсестры и специальные администраторы в старшей и средней школах Сентенниал прошли обучение по проведению бесплатного диагностического тестирования на COVID-19. В обеих школах есть тестовые наборы.</li> </ul>	<p>«Выявляя инфекции на раннем этапе, тестирование помогает снизить уровень передачи COVID-19 и помогает учащимся в школе заниматься личным обучением, спортом и внешкольными мероприятиями». стр. 19 Структуры обеспечения отказоустойчивости Ready Schools Safe Learners (RSSL)</p>
<p>Тестирование на COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация о том, как получить материалы по проверке на COVID-19, будет предоставлена сотрудникам и семьям.</li> <li>• Школьный округ Сентенниал будет продолжать практиковать многоточечный визуальный осмотр, который не то же самое, что «скрининговое тестирование», но, тем не менее, может привести к дополнительным скрининговым вопросам и соображениям, чтобы ограничить количество потенциально больных</li> </ul>	<p>«Скрининговое тестирование нацелено на невакцинированных студентов и сотрудников, но регистрацию может принять любой, и статус вакцинации не проверяется». страница 19 Система обеспечения устойчивости к безопасным учащимся (RSSL) Ready Schools</p> <p>«Выявляя инфекции на раннем этапе,</p>

	<p>людей. Это происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Перед отъездом в школу. Сотрудники и учащиеся средних школ могут «проверить» себя, чтобы убедиться, что у них не проявляются какие-либо из основных симптомов COVID-19 (кашель, лихорадка [температура 100,4 ° F или выше] или озноб, одышка, затрудненное дыхание или потеря вкуса или запаха). Семьям учеников младшего возраста рекомендуется визуально «проверять» своих детей.</li> <li>○ При входе в автобус и / или здание школьный персонал продолжит визуальный осмотр учеников, чтобы определить, нужно ли проводить более тщательный осмотр.</li> <li>○ Когда студенты входят в классы и в течение дня, персонал будет продолжать визуально «проверять» студентов, чтобы увидеть, есть ли какие-либо изменения в поведении, которые могут указывать на то, что студент плохо себя чувствует, и могут потребовать более тщательной проверки.</li> <li>○ Если у студентов или сотрудников проявляются какие-либо из основных симптомов во время пребывания в школе, будут предприняты дополнительные меры, включая проверку температуры.</li> </ul>	<p><i>тестирование помогает снизить уровень передачи COVID-19 и помогает учащимся в школе заниматься личным обучением, спортом и внешкольными мероприятиями». стр. 19 Структуры обеспечения отказоустойчивости Ready Schools Safe Learners (RSSL)</i></p>
<p>Коммуникация в области общественного здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● В сотрудничестве с MESD и Департаментом здравоохранения округа Малтнома будут отправлены письма с уведомлением при подтверждении положительного результата.</li> <li>● Если человек контактировал с кем-то с положительным результатом на COVID-19, ему звонят по телефону и отправляют письменное уведомление.</li> </ul>	<p>На странице 19 документа Ready Schools Safe Learners (RSSL) говорится, что «ОНА и ODE настоятельно рекомендуют школьным округам, чартерным школам и частным школам разработать планы по распространению протоколов по охране здоровья и безопасности среди учащихся, семей и сообществ. Протоколы могут отличаться от школы к школе. Решающее значение имеет четкий план коммуникации,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● В начале 2021-22 учебного года сотрудники будут обучены этому процессу, и эта информация будет передана семьям. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Процесс, действовавший с прошлого года, будет продолжать действовать:</li> <li>● В школе предоставляется информация о положительных и / или близких контактах.</li> <li>● Школы обеспечивают информирование MESD.</li> <li>● MESD консультируется с отделом здравоохранения округа.</li> <li>● Затем принимаются решения относительно необходимости помещения в карантин, уведомлений и сроков.</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>включающий протоколы для сообщения о потенциальных случаях COVID-19 школьному сообществу и другим заинтересованным сторонам. Предоставьте ясность и вспомогательные материалы для общения с членами сообщества (на их предпочитаемом языке) о конкретных протоколах охраны здоровья и безопасности, действующих в школе, и о том, почему они могут отличаться от протоколов в соседних школах или отличаться в разных школьных округах».</i></p>
<p>Изоляция и карантин</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Студенты и сотрудники, у которых <b>проявляются основные симптомы COVID-19, должны оставаться дома</b> (а семьям следует проконсультироваться со своим лечащим врачом).</li> <li>● <b>Мы будем следовать местным руководствам и требованиям общественного здравоохранения в отношении процедур изоляции и карантина COVID-19.</b></li> <li>● В случае положительного результата мы будем следовать <b>процедурам отслеживания контактов и карантина MESD и Департамента здравоохранения округа Малтнома.</b></li> <li>● Если у учащегося диагностирован положительный или предполагаемый случай COVID-19, он должен будет находиться дома на карантине в течение 10 дней.</li> <li>● Согласно последним рекомендациям, если школа не может подтвердить, что дистанция в 6 футов постоянно поддерживалась или дистанция в 3 фута с постоянным использованием маски поддерживалась в течение учебного дня, то каждый человек, с</li> </ul>	<p>На странице 21 Концепции обеспечения устойчивости безопасных учащихся Ready Schools (RSSL) говорится, что <i>«Изоляция и карантин являются основными компонентами, находящимися в ведении общественного здравоохранения (LPNA и OHA), как описано в ORS 431A.010, 433.004, 433.441 и 433.443. Школы и округа должны сотрудничать с любыми расследованиями и требованиями LPNA для защиты здоровья населения. LPNA соблюдают правила штата по расследованию COVID-19 и других заболеваний».</i></p>

	<p>которым контактировал подтвержденный случай (в течение периода минимум 15 минут) потребуется на карантин. Однако, согласно Департаменту здравоохранения округа Малтнома, если подвергшийся воздействию студент вакцинирован И не имеет симптомов, подвергшийся воздействию студент не должен будет помещаться в карантин.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● MESD после консультации с Департаментом здравоохранения будет сделано определение, нужно ли помещать вакцинированных студентов или сотрудников в карантин. В большинстве случаев в этом нет необходимости. Каждая ситуация требует индивидуального рассмотрения.</li> <li>● Школьный округ Сентенниал продолжит следовать требуемой практике изоляции людей, которые могут иметь заразное заболевание, от людей, которые не болеют, после консультации с нашими школьными медсестрами, при этом принимая меры для того, чтобы человек отправился домой. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Персоналу, обслуживающему эти школы, будут предоставлены дополнительные средства индивидуальной защиты.</li> </ul> </li> <li>● В настоящее время мы разрабатываем план по обеспечению продолжения обучения учащихся, которым требуется карантин.</li> </ul>	
--	--	--

**Приспособления для детей с ограниченными возможностями**

Пожалуйста, опишите, в какой степени округ принял правила, касающиеся соответствующих приспособлений для детей с ограниченными возможностями, в отношении протоколов по охране здоровья и безопасности. Опишите любую такую политику.

- Все здания в школьном округе Сентенниал будут по-прежнему соответствовать установленным планам IEP / 504. Политика округа включает:
  - [IGBAJ Special Education-Free Appropriate Public Education \(FAPE\)](#)
  - [IGBAJ/AR Special Education-Freed Appropriate Public Education \(FAPE\)](#)

- [IGBAF Special Education-Individualized Education Program \(IEP\)](#)
- [IGBAF/AR Special Education-Individualized Education Program \(IEP\)](#)
- Приспособления не требуются, потому что родители обеспокоены эффективностью, последствиями или потенциальным вредом требований к маскировке лица. Скорее всего, приспособления требуются только тогда, когда это необходимо для обеспечения доступа к образованию и предотвращению дискриминации по признаку инвалидности. Орегон запрещает дискриминацию в своей системе образования K-12 (OAR 581-021-0045).
- Если учащийся, имеющий право или получающий услуги по программе 504 / IEP, не может носить маску для лица из-за характера инвалидности, специалисты группы специального обучения будут:
  - Изучите 504 / IEP, чтобы убедиться, что доступ к обучению сопоставим с тем, что было изначально установлено в плане ученика, включая обучение на месте с приспособлениями или корректировками.
  - Команды студентов IEP / 504 также рассмотрят все другие аспекты этого требования.
- Если у учащегося есть заболевание, и семья указала, что они не могут носить маску, школьные медсестры свяжутся с медицинским работником учащегося.
- Если какому-либо учащемуся требуется помещение, отвечающее требованиям по маскировке лица, персонал будет работать над тем, чтобы ограничить близость учащегося к другим учащимся и сотрудникам, насколько это возможно, чтобы свести к минимуму возможность воздействия. Соответствующие приспособления могут включать любые, перечисленные в требованиях, или другие приспособления, отвечающие потребностям студентов и сотрудников, а также руководящим принципам безопасности.
- Все здания будут учитывать последствия поиска детей для учащихся, которые в настоящее время не имеют права на получение или не получают услуги в соответствии с 504 / IEP, которые демонстрируют неспособность постоянно носить маску для лица или маску для лица по мере необходимости. Постоянная неспособность выполнить это требование может свидетельствовать о необходимости проведения оценки для определения права на получение поддержки в соответствии с IDEA или Разделом 504.
- Дополнительные PPE (средства индивидуальной защиты) будут предоставлены персоналу, работающему в непосредственной близости от студентов, которые не могут носить защитные маски.